Anglický jazyk 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně | Řídí se pokyny učitele (při práci s učebnicí, pohybu po třídě, řešení úkolů) | Slovní zásoba – jednoduché instrukce, pozdravy, poděkování |
| CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně | Použije základní zdvořilostní obraty | Slovní zásoba – pozdravy, poděkování |
| CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně | Odpovídá pomocí slov, slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, rodiny, kamarádů (jméno, věk, kde bydlí, co umí/neumí...) | Základní otázky a odpovědi na ně (jméno, věk, bydliště; Co to je? Jsi/Je ...? Umíš/Umí? |
| CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal | Pamatuje si slovní zásobu a vyslovuje jí foneticky správně | Základní slovní zásoba – barvy, čísla, rodina ... |
| CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozpozná známá slova a slovní spojení, porozumí textu – vybere, seřadí, přiřadí, ukáže, vykoná činnost, doplní znak obrázek, slovo nebo text | Přiřazování obrázků k textu, řazení obrázků, výběr obrázků; výběr z možností |
| CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozpozná známá slova a slovní spojení (předměty, osoby, zvířata, činnosti) | Probíraná slovní zásoba – pozdravy, čísla, barvy, školní potřeby, zvířata, činnosti, místnosti, rodina |
| CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu | Ukáže na obrázek, vykoná činnost, odpoví na jednoduchou otázku | Poslech – písničky, říkanky, komiksy a práce s nimi; dramatizace – představování, pozdravy |
| CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení | Rozlišuje mluvenou a psanou formu jazyka | Správná výslovnost, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slova; probíraná slovní zásoba – viz výše |
| CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | Doplní požadované údaje číselné i nečíselné povahy do vět/tabulky/formuláře; napíše jednoduchá slovní, spojení věty (názvy věcí, zvířat, ...) | Probíraná slovní zásoba, fráze, jednoduché věty (názvy věcí, zvířat, představení, uvedení věku, co umí ...) |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Poznávání lidí |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace |